

GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Enseñanza y promoción del Balonmano

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: Enseñanza y promoción del Balonmano / Education and promotion of Handball		
Módulo: Fundamentos de los deportes		
Código: 202411207	Año del plan de estudio: 2011	
Carácter: Obligatorio	Curso académico: 2016-17	
Créditos: 6	Curso: 2	Semestre: 3º
Idioma de impartición: Español		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Coordinador/a: Pablo Gil Galindo				
Departamento: Educación Física, Música y Artes Plásticas				
Área de conocimiento: Didáctica de la expresión Corporal				
Nº Despacho: 8	E-mail: pabgil@uhu.es	Telf.: 959219269		
URL Web:				
Horario tutorías primer semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
11 - 13	11 - 13			9.15 - 11.15
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:

COMPETENCIAS:

a. *Genéricas (G):*

G1	<i>Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</i>
----	--

G2	<i>Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</i>
G3	<i>Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</i>
G4	<i>Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Memoria para la solicitud de verificación del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</i>
G5	<i>Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</i>
b. Específicas	
E8	<i>Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo en el marco de la actividad física y el deporte.</i>
E10	<i>Diseñar, desarrollar, y evaluar los procesos de enseñanza -aprendizaje, relativos a la actividad física y el deporte, según las características individuales y contextuales de las personas.</i>
E11	<i>Fomentar la convivencia, estimulando y poniendo en valor la capacidad de constancia, esfuerzo y disciplina de los participantes en las actividades de educación física y deportiva.</i>
E12	<i>Poseer el conjunto de habilidades o competencias docentes que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula de educación física.</i>
E13	<i>Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la actividad física.</i>
E15	<i>Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.</i>
E17	<i>Aplicar los principios generales y específicos de la observación sistemática de la técnica, estrategia y táctica de los distintos deportes.</i>
E21	<i>Conocer, desarrollar y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.</i>
E27	<i>Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva, con el objeto de emitir juicios razonados sobre la relación de dicha actividad con las características y necesidades sociales, económicas y culturales de las sociedades actuales</i>

E28	<i>Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.</i>
E30	<i>Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva-recreativa.</i>
E31	<i>Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.</i>

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de fuentes documentales	15	0
Exposiciones en el aula de los conocimientos de carácter teórico- conceptual (conceptos, teorías, modelos, principios...).	18	30
Realización de actividades de análisis, debate y reflexión colectiva sobre cuestiones propias de la materia.	6	30
Realización y/o presentación de trabajos por parte de los estudiantes, y análisis, puesta en común, evaluación colectiva... de los resultados de dichos trabajos.	10	0
Asistencia y participación en seminarios- tutorías en grupos pequeños o individuales.	15	0
Estudio independiente del estudiante y preparación de trabajos y exámenes	65	0
Prácticas en el medio natural e instalaciones específicas relativas al desarrollo y aplicación de los contenidos prácticos (y. en su caso, teóricos) por parte del profesor y de los estudiantes.	18	30
Prueba de ensayo/desarrollo	3	30

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- *Conocer, interpretar y aplicar adecuadamente la terminología, simbología y las Reglas de Juego específicas de Balonmano.*
- *Conocer, analizar, demostrar, y saber enseñar y entrenar, los medios tácticos colectivos, así como la estructura básica de organización y funcionamiento del juego posicional a través de los distintos sistemas de juego, y de las fases de transición del contraataque y el repliegue, y su aplicación en situaciones de juego real.*
- *Diseñar y representar gráficamente a ordenador sesiones o actividades de enseñanza aprendizaje-entrenamiento en función, entre otros criterios, de los objetivos y las etapas de aprendizaje o de formación en Balonmano.*

- *Buscar, identificar, analizar y editar imágenes de cualquier contenido de Balonmano utilizando un software informático de edición de vídeo (Pinnacle Power director, etc.), y elaborar clips de película.*

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS (Nº créd. x25):	150
• Clases Grupos grandes:	32
• Clases Grupos reducidos:	16
• Trabajo autónomo o en tutoría.....	102

METODOLOGÍAS DOCENTES

	Marcar con una X
Sesiones académicas teóricas	X
Sesiones académicas prácticas	X
Seminarios / Exposición y debate	X
Trabajos en grupo / Aprendizaje colaborativo	X
Tutorías especializadas	X
Otro trabajo autónomo (Trabajo individual)	X
Proyectos de investigación	X
Conferencias	X

TEMARIO DESARROLLADO

Tema 1	INTRODUCCIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza y promoción del balonmano • Origen e historia del balonmano • Clasificación de los medios táctico-técnicos • Representación gráfica • Reglamentación básica
Tema 2	LOS MEDIOS TÁCTICO-TÉCNICOS INDIVIDUALES <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación y conceptos básicos • Reglamentación • Aplicación en la enseñanza
Tema 3	LOS MEDIOS TÁCTICO-TÉCNICOS COLECTIVOS BÁSICOS <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación y conceptos básicos • Reglamentación • Aplicación en la enseñanza
Tema 4	LOS MEDIOS TÁCTICO-TÉCNICOS COLECTIVOS COMPLEJOS <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación y conceptos básicos
Tema 5	EL MINIBALONMANO <ul style="list-style-type: none"> • Origen y evolución • Aportaciones pedagógicas y reglamentarias

Tema 6	<p style="text-align: center;">ENTRENAMIENTO Y PROMOCIÓN DEL BALONMANO DURANTE LA ETAPA ESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none">• El balonmano en la escuela• La programación de la iniciación al balonmano fuera del horario escolar
<p>BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS</p> <p>GENERAL:</p> <ul style="list-style-type: none">• BÁRCENAS, D. Y ROMÁN. J. DE DIOS. (1991). Balonmano. Técnica y Metodología. Madrid: Gymnos.• FEDERATION FRANCAISE DE HANDBALL. "Iniciación al Balonmano" (Traducción de la Federación Española de Balonmano). Barcelona 1979.• Antón, J. L. (1994). Balonmano: Metodología y alto rendimiento. Barcelona:• Paidotribo. LASIERRA, GERARD; PONZ, JOSE M^a y DE ANDRES, FERNANDO. "1013 ejercicios y juegos aplicados al Balonmano. Volumen Fundamentos y ejercicios individuales" Editorial Paidotribo. Barcelona 1992.• ROMAN, JUAN DE DIOS; SANCHEZ, FRANCISCO Y TORRESCUSA, LUIS CARLOS. "Guía Metodológica. Iniciación al Balonmano" Federación Española de Balonmano. Madrid 1988. <p>ESPECÍFICA</p> <ul style="list-style-type: none">• GARCÍA HERRERO, J. A. (2003). Entrenamiento en Balonmano. Bases para la construcción de un proyecto de formación defensiva. Barcelona: Paidotribo.• GARCÍA HERRERO, J. A. (2006). Liderar y entrenar a un equipo de Balonmano. De la dirección del grupo al diseño de la planificación técnico-táctica. Sevilla: Wanceulen.• ANTÓN, JUAN L. "Balonmano. Fundamentos y etapas de aprendizaje" Editorial Gymnos. Madrid 1990.• BAYER, CLAUDE Y MAUVOISIN, MAX. "Hand-ball et psychomotricité" Les editions ESF (Collection l'education par le mouvement). París 1983.• BAYER, CLAUDE. "Técnica del Balonmano. La formación de] jugador" Editorial Hispano Europea. Barcelona 1987.• OLIVER, J. F., SOSA, P. I. Y OTROS (2000). Balonmano. Alternativas y factores para la mejora del aprendizaje. Madrid: Gymnos.• OLIVER, J. F., SOSA, P. I. y OTROS (2009). Guía de trabajo para la formación en Balonmano. Ámbitos: físico, motor y táctico grupal• PINAUD, PHILIPPE. "La percepción visual en las acciones tácticas" Trabajo presentado en el Congreso Internacional de Especialistas en Balonmano. I.N.E.F Madrid, Julio 1993.• R.F.E.BM. "Reglamento de Minibalonmano" Barcelona 1991.• R.F.E.BM. (2005). Reglas de Juego.	

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en clases y tutorías	20.0	20.0
Prueba escrita sobre los contenidos de la materia	50.0	50.0
Trabajos en grupo, exposiciones públicas y debates en torno a un contenido.	30.0	30.0

1. Opción presencial

• Técnicas e instrumentos de evaluación:

- ❖ Lista de control de asistencia (Asistencia y participación del estudiante en las prácticas de enseñanza, cooperación, respeto y ayuda a compañeros. Realización de actividades desde el primer día. Puntualidad. (10%)
- ❖ Participación a través de actividades en clase o fuera como foros, comentario de lecturas o películas, búsquedas, etc. (20%)
- ❖ Examen. Capacidad de análisis y adecuación de los contenidos teóricos y prácticos impartidos en clase. Respuesta directa y concisa a las preguntas planteadas. Solución a problemas prácticos planteados. Fluidez en la simbología y terminología del Balonmano. (60%)
- ❖ Proyecto: Presentación del documento. Inclusión de todos los puntos especificados para su elaboración. Adecuación de la valoración de las actividades. Originalidad y creatividad. Claridad expositiva. Puntualidad en la entrega. (10%)
- ❖ Examen práctico. Ejecución técnica ajustada a los requisitos mínimos exigidos en clase. (Apto/No apto)

Nota: para la realización de la media aritmética de todas las notas es imprescindible obtener en el examen final y trabajos un mínimo de 5 puntos (esta norma también es aplicable a las convocatorias de recuperación). Por lo tanto, para superar la asignatura es imprescindible, en cualquiera de sus convocatorias, tener aprobada la suficiencia práctica y obtener una nota de 5 puntos en la ponderación global de las notas.

2. Evaluación según Art. 9:

Siguiendo lo prescrito en el artículo 9 de la normativa de evaluación para las Titulaciones de Grado, se articularán modalidades específicas de evaluación para los estudiantes que se encuentren en algunas de las situaciones previstas (estudiante con discapacidad, estudiante deportista de alto nivel o rendimiento, enfermedad de larga duración, etc.). Como norma general los estudiantes que no puedan asistir a clase por alguna de estas circunstancias serán evaluados según la opción no presencial. No obstante, en función de las necesidades concretas de cada caso esta evaluación también podrá sufrir modificaciones para garantizar que el alumno/a pueda llevar a cabo.

- Examen teórico práctico ... 80%
- Trabajo individual negociado con el profesor ...20%

El criterio de evaluación en septiembre será el mismo que en la convocatoria de junio.

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

- Control de asistencia a clase.
- Participación activa en clase.
- Asistencia a tutorías.

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL PRIMER SEMESTRE

SEMANA	Nº horas			Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Otras (añadir cuantas sean utilizadas)
	Gran Grupo	Grupo reducido		Gran Grupo	Grupo reducido				
		A	B						
26-30 septiembre	2	2		Tema 1		3	2	0,25	
3-7 octubre	2		2	Tema 1	Tema 1	3	4	0,25	
10-14 octubre	2	2		Tema 2	Tema 1	3	4	0,25	
17-21 octubre	2		2	Tema 2	Tema 2	3	4	0,25	
24-28 octubre	2	2		Tema 3	Tema 2	3	4	0,25	
31 octubre-4 noviembre	2		2	Tema 3	Tema 3	3	3	0,25	
7-11 noviembre	2	2		Tema 4	Tema 3	3	4	0,25	
14-18 noviembre	2		2	Tema 4	Tema 3	3	4	0,25	
21-25 noviembre	2	2		Tema 4	Tema 4	3	4	0,25	
28 noviembre-2 diciembre	2		2	Tema 5	Tema 4	3	4	0,25	
5-9 diciembre	2	2		Tema 5	Tema 5	3	4	0,25	
12-16 diciembre	2		2	Tema 5	Tema 5	3	4	0,25	
19-22 diciembre	2	2		Tema 6	Tema 6	3	4	0,25	
23 diciembre-8 enero	Vacaciones Navidad								
9-13 enero	2		2	Tema 6	Tema 6	3	4	0,25	
16-23 enero	2	2	2	Tema 6	Tema 6	3	4	0,50	
Total horas	30	16	16			45	57	2	

Días festivos: 12 de octubre (fiesta nacional de España), 1 de noviembre (día de Todos los Santos); 6 de diciembre (día de la Constitución), 8 de diciembre (día de la Inmaculada)